

№ задания									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	4	2	4	3	4	1	1
№ задания									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	1	1	4	2	3	4	4	3
№ задания									
21	22	23	24	25					
4	3	3	4	1					

№ задания	Ответ
1	ГБВА
2	34
3	25
4	214
5	341
6	243
7	аракчеевщина
8	АлександрТретий

№ задания	Основное содержание ответа
1	Речь идёт об обороне Севастополя в годы Крымской войны (1853—1856). Участники войны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Даша Севастопольская, П.М. Кошка и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
2	Итоги войны: 1) Россия теряла Южную Бессарабию с устьем Дуная, а Карс возвращался Турции в обмен на Севастополь. 2) Сербия, Молдавия и Валахия переходили под верховную власть султана. Россия лишалась права покровительствовать христианам Османской империи. 3) Чёрное море объявлялось нейтральным и Россия теряла право иметь здесь военный флот и укрепления. 4) Поражение в Крымской войне вскрыло технико-экономическую отсталость России, показало необходимость модернизации всех сторон жизни общества, стало решающим фактором подготовки и осуществления отмены крепостного права в России.
3	Попытки решения крестьянского вопроса: <i>при Александре I</i>: прекращение практики раздачи государственных крестьян помещикам, запрещение помещикам ссылать крестьян на каторгу и в Сибирь, публиковать объявления о продаже крестьян, указ о «вольных хлебопашцах», <i>при Николае I</i>: реформа управления государственными крестьянами, указ об «обязанных крестьянах», инвентарная реформа в западных губерниях России.
4	Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. позволял крепостным выкупиться на свободу с землёй, но с согласия помещика. В 1842 г. издаётся указ об «обязанных крестьянах», по которому помещики могли по своей воле освобождать крестьян с выделением им надела не в собственность, а в наследственное владение. За полученную землю крестьяне обязаны были нести повинности в пользу бывших владельцев.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
4	Реформа, проведённая в 1837—1841 гг. министром государственных имуществ П.Д. Киселёвым, упорядочила отношения государства с крестьянами, укрепила крестьянское самоуправление, привела к открытию больниц и сельских школ, улучшала материальное и правовое положение государственных крестьян. Инвентарная реформа 1847—1848 г., проведённая в западных губерниях, где помещики были преимущественно поляки-католики и интересы русского дворянства не ущемлялись, строго определяла размеры крестьянских наделов и их повинности в пользу помещика, которые впредь нельзя было изменять. Это улучшало положение крестьян.

История России XX—начала XXI в.

Часть 1(А)

	№ задания															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1	4	1	2	2	3	3	2	2	2	2						
Тема 2	1	1	2	4	1	2	2	2	2	1	3	3	1	4		
Тема 3	1	3	2	4	1	4	4	2	1	2	1					
Тема 4	3	4	4	2	1	1	4	3	1	3	3	4	4	3		
Тема 5	1	4	2	4	2	4	1	1	4	1	3	3	3	2		
Тема 6	2	1	1	1	4	3	4	3	4	1						
Тема 7	1	1	3	1	1	2	1	4	2	2	1					
Тема 8	1	2	2	1	4	4	4	2	2	2						
Тема 9	2	4	1	2	2	2	2	2	1	1						
Тема 10	1	2	2	2	1	2	4	3	2	1	1	1	4	2	4	3
Тема 11	1	4	2	3	3	2	2	1	3	1	4	3	1	1	2	4

Окончание табл.

	№ задания															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 12	4	1	2	1	1	3	3	3	2	1	3	1	2	3		
Тема 13	3	1	1	1	3	4	3	2	3	1	4					
Тема 14	4	1	1	4	3	2	4	2	2	2	3	3	1	4		
Тема 15	1	1	1	4	1	2	2	4	4	3	1	4	4			
Тема 16	3	3	3	1	2	1	1	4	3	3	2					
Тема 17	3	4	3	1	2	3	1	4	3	1						
Тема 18	3	1	3	2	3	4	2	1	1	3	1	2	4	2	4	
Тема 19	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3				
Тема 20	3	2	2	3	3	1	1	3	2	2	4	2	3	1	1	
Тема 21	4	4	1	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2		
Тема 22	3	2	3	1	1	1	3	3	1	2						
Тема 23	4	2	4	2	2	2	1	2	3	1	1	1				
Тема 24	2	3	2	1	1	4	4	4	3							
Тема 25	3	3	2	1	1	2	4	2	3	3	4	1	3	3	4	
Тема 26	1	1	2	1	1	3	4	3	4							
Тема 27	2	1	4	3	4	2	4	4	3	4	1					
Тема 28	2	1	1	3	4	3	4	3	4	4	4					
Тема 29	2	4	4	2	4	2	4	4	2							
Тема 30	1	2	3	2	3	4	1	1								
Тема 31	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1			
Тема 32	1	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3					
Тема 33	4	3	1	4	3	1	3	1								
Тема 34	4	2	1	3	3	4	3	3	4	1	2	3	3			
Тема 35	4	2	3	4	3	1	4	1	3							
Тема 36	2	4	3	3	2	4	1	1								
Тема 37	3	2	1	1	2	3	2	2	4	3						
Тема 38	1	2	3	4	3	4	3	4	4	1	4					
Тема 39	1	4	3	2	1	4	2	4	4							
Тема 40	3	1	4	3	1	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	4

Часть 2 (В)

	№ задания	Ответ
Раздел 1	1	ГВАБ
	2	ГБАВ
	3	214
	4	314
	5	213
	6	431
	7	15
	8	23
	9	45
	10	23
	11	25
	12	12
	13	Кровавое воскресенье
	14	1907
	15	Витте
Раздел 2	1	ВАГБ
	2	14
	3	45
	4	23
	5	25
	6	24
	7	35
	8	324
	9	214
	10	231
	11	142
	12	Двоевластие
	13	Учредительное собрание

Продолжение табл.

	№ задания	Ответ
Раздел 3	1	АВБГ
	2	БВГА
	3	25
	4	45
	5	34
	6	23
	7	45
	8	421
	9	324
	10	142
	11	Ленин
	12	Сталин
	13	Коллективизация
Раздел 4	1	БГАВ
	2	БВГА
	3	24
	4	14
	5	35
	6	143
	7	214
	8	1945
Раздел 5	1	ВБГА
	2	АВГБ
	3	25
	4	15
	5	45
	6	12
	7	423
	8	холодная

Продолжение табл.

	№ задания	Ответ
Раздел 6	1	АВБГ
	2	12
	3	12
	4	23
	5	13
	6	214
	7	12 апреля 1961 г.
	8	оттепель
Раздел 7	1	АГВВ
	2	14
	3	13
	4	13
	5	35
	6	34
	7	142
	8	Солженицын
	9	теневой
Раздел 8	1	АГВВ
	2	15
	3	14
	4	15
	5	34
	6	214
	7	241
	8	Горбачёв
Раздел 9	1	ВБАГ
	2	12
	3	34
	4	25
	5	12

Окончание табл.

	№ задания	Ответ
Раздел 9	6	23
	7	134
	8	142
	9	412
	10	президент

К разделу 1. Россия на рубеже XIX—XX вв.

Часть 3 (С)

С1. В отрывке из воспоминаний П.Н. Милюкова идёт речь об аграрной реформе П.А. Столыпина, проведение которой началось в ноябре 1906 г.

С2. Цели реформы:

- предотвращение новой революции;
- создание класса мелких частных собственников, которые станут опорой власти и сделают общество стабильным;
- отвлечение крестьян от идеи уничтожения помещичьего землевладения и частной собственности;
- ускорение развития сельского хозяйства путём ликвидации общины, тормозившей модернизацию аграрного сектора.

С3. Представители культуры Серебряного века

Наука:

П.Н. Лебедев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, В.О. Ключевский и др.

Литература:

Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, А.И. Куприн, И.А. Бунин, А.М. Горький, С.А. Есенин, К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.Я. Брюсов, Н.С. Гумилёв, А.А. Ахматова, В.В. Хлебников, В.В. Маяковский, и др.

Живопись:

И.Е. Репин, М.В. Нестеров, В.М. и А.М. Васнецовы, В.И. Суриков, И.И. Левитан, В.А. Серов, К.А. Коровин, А.Н. Бенуа, Л.С. Бакст, М.С. Сарьян, М.А. Врубель, К.С. Петров-Водкин, П.Н. Филонов, А.В. Лентулов, М.З. Шагал и др.

Архитектура, скульптура:

П.П. Трубецкой, А.С. Голубкина, С.Т. Конёнков, Ф.О. Шехтель, И.В. Жолтовский.

Музыка, балет, театр, кинематограф:

С.В. Рахманинов, И.Ф. Стравинский, А.Н. Скрябин, Ф.И. Шаляпин, Л.В. Собинов, А.В. Нежданова, М.Н. Петица, М.И. Фокин, А.Т. Павлова, Т.П. Карсавина, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, Е.Б. Вахтангов, В.И. Немирович-Данченко, В.Ф. Комиссаржевская, И.И. Мозжухин, В.В. Холодная и др.

С4. Особенности развития российской культуры начала XX в.

В начале XX века одновременно сосуществовали, развивались и взаимодействовали различные старые и новые стили и направления. С появлением стиля модерн российское искусство перешло от принципа отражения действительности к ее изменению, а затем к созданию новой художественной реальности.

- Рост грамотности и развитие культурных потребностей привели к формированию массовой культуры.
- В культуре Серебряного века тесно переплелись философия, литература, живопись, архитектура, музыка.
- Развитие российского национального самосознания проявилось в обращении представителей различных форм, направлений и стилей искусства к национально-историческим традициям, народному творчеству, фольклору.
- В начале XX в. мировую известность получил балет.
- Российская культура окончательно стала частью мировой культуры, развиваясь под её воздействием, но на собственной основе.

К разделу 2. Великая российская революция. 1917—1921 гг.

С1. В отрывке из документа речь идёт о разгоне большевиками Учредительного собрания в январе 1918 г.

С2. Разгон Учредительного собрания усилил раскол российского общества, стимулировал процесс развёртывания Гражданской войны, так как вокруг лозунга «защиты демократии» сплотились все антибольшевистские

силы. С этого события началось складывание однопартийной диктатуры большевиков. Разгон Учредительного собрания способствовал кризису идеи парламентаризма, формированию правового нигилизма в сознании масс, осознания ненужности и несерьёзности представительных органов власти.

СЗ. Перевод промышленности на военные рельсы, создание специальных органов по централизации и мобилизации всех ресурсов для нужд фронта: в 1915 г. — Особое совещание по обороне, в 1918 г. — Совет рабочей и крестьянской обороны, введение продразвёрстки, мобилизация мужчин на фронт.

С4. Выступление атамана А.М. Каледина, А.Ф. Керенского, генерала П.Н. Краснова, на юге Урала — атамана А.И. Дутова, в Забайкалье — атамана Г.С. Семёнова. Создание Добровольческой армии и Красной Армии, в марте—апреле 1918 г. высадка английских (в Мурманске и в Закавказье), американских и японских (на Дальнем Востоке) войск. Выступление Чехословацкого корпуса, создание в Самаре Комитета членов Учредительного собрания (Комуч), Временного правительства Сибири в Омске, Уфимской директории. Выступление адмирала А.В. Колчака, генералов А.И. Деникина, Н.Н. Юденича, Е.К. Миллера. Расстрел семьи Николая II, объявление политики красного террора. Высадка французских и английских войск в черноморских портах России. Выступление крестьянской армии на Украине под командованием Н.И. Махно. Освобождение Крыма от войск генерала П.Н. Врангеля. Советско-польская война. «Малая Гражданская война»: крестьянское восстание в Тамбовской губернии в августе 1920 г., возглавленное эсером А.С. Антоновым, Кронштадтское восстание.

К разделу 3. СССР на путях строительства нового общества.

С1. Письмо написано в конце 1920-х — начале 1930-х гг. Речь идёт о последствиях коллективизации и раскулачивания деревни.

С2. Последствия коллективизации и раскулачивания деревни:

- сокращение сельскохозяйственного производства;
- создание условий для проведения индустриализации, обеспечения промышленности сырьём;
- ликвидация «аграрное перенаселение» и создание на селе дефицита рабочей силы;
- массовый голод 1932—1933 гг.;
- перекачка средств из аграрного сектора в промышленность отвлекала ресурсы для развития сельхозпроизводства и инфраструктуры села, разрушала производительные силы деревни;
- отчуждение крестьян от собственности и результатов труда, оформление командно-административной системы в деревне, уничтожение экономических стимулов развития сельхозпроизводства, ликвидация рыночных отношений;
- ухудшение социального и юридического положения крестьян, оставшихся в деревне (лишение свободы передвижения и других социальных прав).

С3. Принципы, положенные в основу создания СССР: добровольность, равноправие всех наций и народностей, сохранение суверенных прав республик, сотрудничество на основе пролетарского интернационализма, право свободного выхода из союза.

С4. Последствия создания СССР:

- выравнивание уровня развития регионов, развитие экономики, преодоление отсталости некоторых республик;
- развитие национальной культуры, образования, системы здравоохранения в республиках;
- усиление обороноспособности республик, укрепление геополитического положения нового государства на международной арене;
- игнорирование национальной самобытности, ущемление прав народов, создание почвы для будущих межнациональных конфликтов.

К разделу 4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

С1. Речь идёт о планировании наступления в ходе Сталинградской военной операции (ноябрь 1942 г. — февраль 1943 г.).

С2. Причины победы в Сталинградской битве:

- упорство и мужество защитников Сталинграда, героизм советских солдат;
- умелые действия советского командования (разработка стратегического плана наступательной операции «Уран», обеспечение двойного превосходства советских войск на направлениях главного удара);
- завершение перевода советской экономики на военные рельсы;

Последствия Сталинградской битвы:

- окружение крупной группировки противника;
- переход стратегической инициативы в руки советских Вооружённых сил, начало коренного перелома в ходе Второй мировой войны;
- усиление освободительной борьбы в оккупированных странах;
- начало кризиса профашистских режимов в Италии, Румынии, Венгрии, Словакии, обострение разногласий внутри фашистского блока;
- рост международного авторитета Советского Союза;
- отказ правительств Турции и Японии выступить против СССР.

С3. Эти военные операции разворачивались в 1944 г. и включали в себя снятие блокады Ленинграда, Корсунь-Шевченковскую, Одесскую и Крымскую, Выборгско-Петрозаводскую, Белорусскую, Львовско-Сандомирскую, Яско-Кишинёвскую, Румынскую, Прибалтийскую, Восточно-Карпатскую, Белградскую, Петсамо-Киркенесскую операции.

С4. Снятие блокады Ленинграда, освобождение Ленинградской области; Корсунь-Шевченковская операция — освобождение Правобережной Украины; Одесская и Крымская операции — освобождение Крыма, Одессы и Севастополя, Выборгско-Петрозаводская операция — освобождение Выборга, Петрозаводска и большей части Карело-Финской ССР, выход Финляндии из войны; Белорусская (операция «Багратион») — освобождение Белоруссии, части Литвы и Польши; Львовско-Сандомирская операция — освобождение Западной Украины; Яско-Кишинёвская, Румынская операции — освобождение Молдавская ССР, выход из войны Румынии и Болгарии; Прибалтийская операция — освобождение Эстонской ССР,

Литовской ССР, большей части Латвийской ССР; Восточно-Карпатская и Белградская операции — освобождение большей части территории Венгрии, Закарпатской Украины, оказание помощи в освобождении Чехословакии и Югославии и создание условий для последующего удара по Австрии и Южной Германии, выход Венгрии из войны; военную операцию в Заполярье — освобождение Норвегии от немецких войск.

К разделу 5. СССР в 1945—1953 гг.

С1. Речь идёт о создании и испытании ядерного оружия в 1949 г. под руководством И.В. Курчатова, Ю.Б. Харитона.

С2. Развитие науки в послевоенное время:

- усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества, в том числе в сфере науки;
- усиление борьбы с «вольнодумством» и космополитизмом, начало нового витка репрессий;
- гонения на генетику и кибернетику;
- влияние внешнеполитической обстановки, «холодной войны» на развитие науки, преимущественное финансирование отраслей науки, связанных с ВПК.

С3. Термин «апогей сталинизма» относится к 1945—1953 гг. Он означает высшую точку развития тоталитарного режима в СССР.

С4. Апогей сталинизма проявился в:

- сверхцентрализации в планировании и управлении экономикой;
- полном огосударствлении собственности и свёртывании рыночных отношений;
- усилении внеэкономического принуждения;
- укреплении культа личности Сталина;
- новом витке репрессий;
- усилении идеологического контроля над всеми сферами жизни общества, восстановлении «железного занавеса»;
- ужесточении национальной политики, депортация народов, борьбе с космополитизмом;
- ужесточении внешней политики СССР, начале «холодной войны».

К разделу 6. СССР в 1953 г. — середине 60-х гг. XX в.

С1. Экономический курс Г.М. Маленкова заключался в перенесении центра тяжести на развитие лёгкой, пищевой промышленности, а также сельского хозяйства. Решить продовольственную проблему и вывести сельское хозяйство из кризиса планировалось за счёт повышения урожайности (т.е. интенсификации производства) и использования фактора личной заинтересованности колхозника. Для этого было намечено:

- снижение налогов на личное подсобное хозяйство;
- повышение заготовительных цен на сельхозпродукцию;
- списание колхозам недоимок по сельхозналогу;
- увеличение приусадебных участков.

Программа Н.С. Хрущёва включала в себя, помимо указанных выше мер по выводу сельского хозяйства из кризиса, ещё и быстрое расширение посевных площадей за счёт освоения целины (экстенсивный путь развития сельского хозяйства). Особое внимание уделялось также процессам механизации сельского хозяйства, для чего предполагалось в будущем превратить колхозы в крупные хозяйства индустриального типа.

После отстранения Г.М. Маленкова от власти в 1955 г. началось претворение в жизнь программы Н.С. Хрущёва.

С2. Причины, мешавшие подъёму сельского хозяйства в СССР:

- административное принуждение, отсутствие материальной заинтересованности колхозников;
- недостаточная материальная база села;
- финансирование сельского хозяйства по «остаточному принципу»;
- случайность и субъективность преобразований, проводимых в административно-хозяйственной системе.

С3. Сталинские репрессии в 1930-х гг., победа советского народа в Великой Отечественной войне, «демократический импульс войны», доклад Хрущёва на XX съезде КПСС, события хрущёвской «оттепели».

С4. «Шестидесятники»: Е. Евтушенко, А. Вознесенский, М. Шатров, Ю. Трифонов, В. Некрасов, Г. Бакланов, Ю. Бондарев, В. Быков, И. Эренбург, А. Солженицын, М. Хуциев, Ю. Визбор, А. Галич, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Синявский, В. Буковский, Э. Неизвестный и др.

К разделу 7. СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.

С1. Период «застоя» — середина 1960-х—середина 1980-х гг., во главе страны — Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.

С2. Черты эпохи застоя:

- снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер экономики;
- отставание от Запада в области НТР;
- высокий удельный вес тяжёлой промышленности и военно-промышленного комплекса;
- увеличение товарного дефицита, рост теневой экономики и коррупции;
- снижение жизненного уровня, свертывание социальных программ к началу 1980-х гг.;
- усиление власти партократии;
- рост численности бюрократического аппарата, отмена требования периодической ротации (замены) партийных кадров и др.

С3. «Доктрина Брежнева» — это концепция дозволенности вмешательства во внутренние дела социалистических стран и ограничения их суверенитета.

С4. Ввод войск ОВД в августе 1968 г. в Чехословакию, интеграция стран Восточной Европы в военной, экономической и внешнеполитической сферах.

К разделу 8. Перестройка в СССР (1985—1991 гг.)

С1. Речь идёт о подписании Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ) 8 декабря 1991 г. лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии.

С2. Причины распада СССР:

- глубокий экономический и политический кризис;
- рост социальной напряженности;
- кризис коммунистической идеологии;
- рост национального самосознания и межнациональных конфликтов;
- падение авторитета центральной власти;
- усиление амбиций политических лидеров и местной бюрократии.

С3. Гласность — это политический термин, обозначающий политику максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации. Причиной провозглашения гласности стало стремление реформаторов во главе с М. Горбачевым опереться на общественное мнение и обосновать правильность проводимого курса.

С4. Новые явления в духовной жизни страны второй половине 1980-х гг.: раскрепощение сознания людей; критика деформаций социализма в экономике, политике, духовной сфере; публикация произведений, ранее не доступных советским людям; расширение дискуссий о путях развития советского общества; провозглашение свободы творчества, появление новых передач на телевидении, работа журналистов в прямом эфире; реабилитация жертв политических репрессий; кризис официальной идеологии, обострение идеологической борьбы в обществе; падение «железного занавеса», знакомство советских людей с западным миром.

К разделу 9. Россия в конце XX — начале XXI в.

С1. События, о которых пишет автор статьи, произошли в октябре 1993 г. Причиной октябрьского политического кризиса стало подписание Б.Н.Ельциным указов о приостановлении деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации и проведении поэтапной конституционной реформы. Последствиями кризиса стали ликвидация двоевластия, демонтаж системы советской власти сверху донизу, выборы в Федеральное Собрание и одновременно проведение референдума по принятию новой Конституции, которая была одобрена большинством населения страны. Принятие новой Конституции, существенно увеличивавшей полномочия президента, превращало Россию в президентско-парламентскую (смешанную) республику.

С2. Август 1991 г. — попытка государственного переворота, образование ГКЧП. Апрель 1993 г. — проведение Всероссийского референдума по вопросу доверия Президенту.

С3. «Здравоохранение», «Образование», «Доступное жилье», «Сельское хозяйство».

С4. Национальный проект в сфере здравоохранения предусматривает укрепление системы первичной медико-санитарной помощи и профилактики, повышение зарплат некоторым категориям врачей, повышение доступности высокотехнологичных медицинских услуг.

Национальный проект в сфере образования направлен на создание в России конкурентоспособной образовательной среды: стимулирование инноваций в сфере образования, подключение школ к Интернету и укомплектование учебным оборудованием, поддержка талантливой молодёжи и лучших учителей, дополнительное образование военнослужащих, организация сети национальных университетов и бизнес-школ.

Национальный проект «Доступное жильё» предполагает увеличение объёмов жилищного строительства, снижение ставки по ипотечным кредитам, выделение жилищных субсидий ряду категорий граждан, модернизацию ЖКХ.

Национальный проект в сфере сельского хозяйства направлен на приоритетное развитие животноводства, преодоление демографического кризиса в отрасли, на борьбу с бедностью, создание современного конкурентоспособного сельхозпроизводства, а также на стимулирование развития малых форм агробизнеса.

Итоговый тест по курсу «История России XX—начала XXI в.»

Часть 1 (А)

№ задания						
1	2	3	4	5	6	7
4	1	4	4	3	2	1
№ задания						
8	9	10	11	12	13	14
4	2	2	4	4	1	4
№ задания						
15	16	17	18	19	20	21
4	3	4	2	3	2	1

Окончание табл.

№ задания						
22	23	24	25	26	27	28
4	3	1	1	3	4	1

Часть 2 (В)

№ раздела	Ответ	№ раздела	Ответ
1	ВАБГ	5	412
2	БАВГ	6	431
3	45	7	142
4	15	8	Япония

Часть 3 (С)

С1. «Оттепель». Середина 1950-х — начало 1960-х г.

С2. Десталинизация общества, увеличение жилищного строительства, смягчение идеологического контроля. В экономической жизни был взят курс на поднятие целинных и залежных земель, началась реорганизация МТС (машинно-тракторных станций) в РТС (ремонтно-тракторные станции), «кукурузная эпопея», шире стали внедряться достижения научно-технического прогресса. Была проведена реформа управления народным хозяйством: партийные, советские, профсоюзные, комсомольские органы разделялись на промышленные и сельские, отраслевые министерства ликвидировались и вместо них создавались советы народного хозяйства (совнархозы) в краях и областях.

С3. Положительные и отрицательные последствия «советской модернизации» 1920-1930-х гг.

Положительные последствия «советской модернизации»:

- преодоление технико-экономической отсталости страны, создание новых отраслей промышленности, превращение СССР в индустриальную державу;
- ускорение темпов промышленного развития, по объёму промышленного производства СССР выходит на II место в мире после США;

- рост численности рабочего класса;
- ликвидация безработицы;
- урбанизация страны;
- усиление обороноспособности.

Отрицательные последствия «советской модернизации»:

- складывание командно-административной системы, уничтожение рыночных механизмов;
- по уровню промышленного производства на душу населения СССР отставал от большинства стран Западной Европы и Северной Америки
- низкий уровень жизни населения
- господство системы внеэкономического принуждения
- развитие экономики по экстенсивному пути
- отставание лёгкой промышленности, аграрного сектора и социально-культурной сферы

С4. В годы первых пятилеток в СССР были построены: Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский, Харьковский и Челябинский тракторные, Московский и Горьковский автомобильные заводы, Туркестано-Сибирская железная дорога, Беломорканал, Уральский и Краматорский заводы тяжелого машиностроения, Уральский вагоностроительный завод, металлургические заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь», авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве.